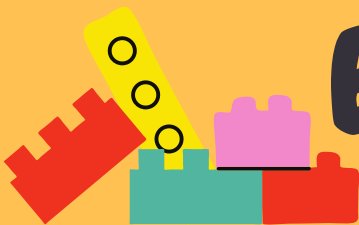


AMBIENTE FORMATIVO EN PREESCOLAR



Conjunto de elementos y actores que en un proceso de enseñanza-aprendizaje

¿CÓMO BENEFICIA?



Facilita a los estudiantes las condiciones necesarias para: **descubrir, comprender, problematizar y asimilar los temas educativos.**

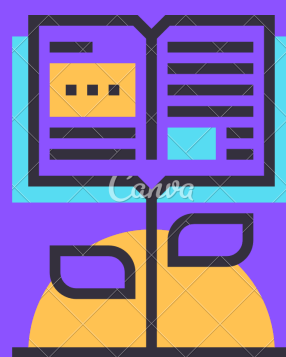
ELEMENTOS

INFORMACIÓN: Es el conjunto de conocimientos que requiere saber el alumno, los saberes que debe tener en cuenta.

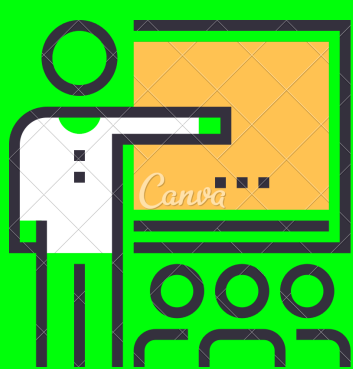
INTERACCIÓN: relación que se establece entre los actores del Proceso de enseñanza-aprendizaje, puede ser profesor - alumno, alumno - alumno, alumno - especialistas.

PRODUCCIÓN: Se considera la elaboración del producto de aprendizaje que es la muestra de los aprendido.

EXHIBICIÓN: Producto resultado el proceso



ORGANIZACIÓN ESPACIAL AMBIENTES FÍSICOS



Es todo el entorno que rodea al alumno, en el contexto áulico, que no se centra solo en el alumno, sino también en el contenido

1.El educador es el que tiene que buscar los modelos adecuados a sus materiales y a las condiciones de su grupo.

2. Ayudan a relacionar el contenido con una manera experimental y vivencial.

3. Se le puede dar una distribución espacial dinámica, modificándose a medida que el grupo y el docente lo consideren necesario.

ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Los estudiantes aprenden del ambiente que los rodea.

Deben contar siempre con un ambiente adecuado que propicie la comunicación.

El estudiante como todos nosotros necesita comunicarse no sólo a través de los materiales disponibles.

También a través de las necesidades e intereses que le ofrece el espacio que le rodea.





AMBIENTE FORMATIVO EN EL AULA



Ambiente de respeto

Implica planear situaciones de aprendizaje que atiendan el interés, curiosidad y necesidades educativas de los niños, así será fácil que se involucren en las actividades y desarrollen aprendizajes significativos.

Ambiente afectivo social

Implica la expresión de sentimientos y actitudes positivas hacia los niños: calidez, apoyo, empatía, entre otros. Contribuye a la mejora de la comunicación entre niño-docente, niño-niño y docente-docente, creando un lazo de confianza en el escenario educativo.

Ambiente democrático

Se procura que los niños tengan una formación integral que les de herramientas para conocer y poner en práctica sus derechos, participar en temas de interés común para el grupo, se trata de acercarlos al conocimiento de su mundo social



REGLAS



Respetar la distribución del aula

Cuidar los materiales

Recoger y ordenar los materiales después de usarlos

Mantener respeto

Trabajar de manera ordenada

Compartir el material

Se respeta el tiempo establecido

Podemos hablar, pero no gritar

Cuentos, libros y revistas con ilustraciones infantiles

Materiales de la comunicación

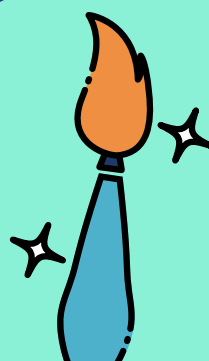
Dominó, formas geométricas, dados, juguetes educativos, y juegos didácticos



AMBIENTE FORMATIVO EN EL AULA



Plantas, laminas o ilustraciones de plantas, y utensilios para cuidar de una. Realizar un jardín o huerto



Pintura pinceles, hojas, manta, plastilina para que puedan realizar obras artísticas

María Isabel Arias, Adriana Rodríguez